**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании  педагогического совета  протокол № 01  от 30.08.2021г | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБДОУ  «Детский сад №2 «Василек»  с.п.Бено-Юртовское  от 01.09.2021 г. №106 |

**Рабочая программа**

**кружка по дополнительному образованию**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Василек» с.п.Бено-Юртовское**

**«Растим патриотов»**

с.Бено-Юрт-2021г

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Растим патриотов». Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. |
| Разработчики программы | Педагог доп.образования Маздаева М.М.  Дата рождения 30.12.1987г  Образование: высшее ЧГУ , «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Духовно образовательное учреждение исламское медресе «Нур».  Пед.стаж: 4года 3месяцев |
| Дата и начала и окончания обучения | 01.09.2021-31.05.2022г |
| Расписание: дни недели | -вторник 15.30-16.00  -пятница 15.30-16.00  Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю.  Продолжительность занятий 25-30 минут с 5-10-ти минутным перерывом. |
| Информационное обеспечение | Аудио, видео, фото, интернет-источники. |
| Исполнители мероприятий Программы | Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Василек», дети, родители. |
| Время реализации программы | 2021 - 2022 годы |
| Материально-техническая база | Для занятий используется кабинет для работы с дошкольниками, снабженный партами, стульями, шкафами, доской. Для занятий имеется мультимедийная установка. Применяется пластилин, бумага, картон, ножницы для каждого ребенка. |

**Пояснительная записка**

Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

В.Г. Белинский

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

Программа «Растим патриотов» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая является общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

Программа «Растим патриотов» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства).

Критерий формирования содержания программы - его воспитательная ценность, достоверность, познавательность и высокий художественный уровень используемого наглядного и информационного материала,

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и свободной самостоятельной деятельности.

Программа построена с использованием разнообразныхметодов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.). В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности. Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка. Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы «Растим патриотов»** - формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи программы:**

-Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.

-Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

-Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

-Воспитывать любовь уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

-Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

-Формировать художественный вкуса и любовь к прекрасному, развить творческие способности.

-Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества.

-Воспитывать здоровый образ жизни.

-Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

**Методическое обеспечение Программы**

**Принципы реализации Программы**

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

-принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Приоритетные формы общения педагога с детьми – партнёрство, соучастие и взаимодействие;

-сочетает принципы научной обоснованности и применимости, т.е. сообщение знаний должно сочетаться с формированием эмоциональной базы и практики поведения;

-принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Родной город», «Моя Родина», «Родная страна»;

-принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития детей;

-принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности;

-принцип последовательности предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

-принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей;

-принцип интегративности как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности и реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, музеем и т. п.

**Структура программы**

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет – старшая группа;

6-7 лет – подготовительная группа.

Поставленные Программой задачи решаются комплексно, по **разделам**:

**«Моя семья»** - основная цель: воспитание любви и уважения к своей семье (познакомить с понятием «семья», учить знать и называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать заботливое, уважительное отношение к пожилым родственникам; формировать интерес к своей родословной);

**«Мой детский сад»** - основная цель: помочь ребёнку почувствовать себя равноправным членом первого в его жизни коллектива (вызвать желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к их труду; познакомить с историей детского сада);

**«Моя улица»** - основная цель: формировать представления детей о своём районе, улице, воспитывать бережное и уважительное отношение к свой малой Родине;

**«Родной город»** - основная цель: дать представления о родном городе и его истории (формировать представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города, о его исторических корнях; воспитывать уважение к людям, прославившим город, героям труда, Великой Отечественной войны, защитникам Отечества);

**«Мой регион»** - основная цель: дать представления о ЧР: её государственных символах, культурных ценностях и традициях, достопримечательностях, социально-экономической значимости, природных особенностях и богатствах;

**«Родная страна»** - основная цель: дать представления о государственных символах России (герб, флаг, гимн) воспитывать уважительное к ним отношение; познакомить со столицей нашей Родины – Москвой, другими городами России, знаменитыми Россиянами; формировать представления о много национальности нашей страны.

**Предметно-развивающая среда**

Для результативной работы по программе необходимо:

-иллюстрации и фотографии с видами родного города, области, страны;

-карта России;

-символы республики и государства (герб, флаг, гимн);

-аудиозаписи гимнов;

-снимки достопримечательностей города, области, страны;

-фотографии известных людей города, области, страны;

-иллюстрации и изделия народных промыслов;

-художественные произведения;

-картины с изображением родных пейзажей.

**Предполагаемый результат**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**4–5 лет.**

-С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.

-Уметь рассказывать о своем родном городе.

-Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

-Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

**5–6 лет.**

-Знать свой домашний адрес, название города, села.

-Иметь представление о символике города, области.

-Знать название близлежащих улиц.

-Иметь представление о жизни и быте чеченского народа.

-Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

-Знать профессии своих родителей.

-Знать правила поведения в природе.

-Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

-Различать некоторые рода войск.

**6–7 лет.**

-Краткие сведения об истории города, области.

-Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

-Знать герб, флаг своего города, области, страны.

-Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

-Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

-Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

-Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

-Иметь элементарные представления об охране природы.

-Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими**

-Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, области, России.

-Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, республики, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

-Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

-Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования**

-Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, много национальности, важнейших исторических событиях.

-Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

-Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

-Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

-Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.

-Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Мероприятия |
| Сентябрь | «Моя  семья» | Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам | - Выставка фотографий «Моя семья»,.  -Чтение художественной литературы о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.  -Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «День рождения», «Встреча гостей».  -Урок вежливости «Дружная семья».  -Совместные с родителями досуги, праздники.  -Беседы, составление рассказов о своей семье.  -Рисование по теме «Моя семья» |
| «Дома в нашем городе» | Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные.  Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены. | -Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь».  -Дидактические игры «Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?».  -Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».  -Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,  -Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.  -Наблюдение за жилыми домами |
| Октябрь | «Мой детский сад» | Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад.  Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. | -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  -Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек.  -Экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников ( на кухню, прачечную, медицинский кабинет).  -Беседы о труде сотрудников детского сада.  -Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».  -Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная», «Медицинская сестра».  -Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.  -Фото – книга «Как мы в садике живем».  -Пальчиковая игра «Дружба». |
| Ноябрь | «Мой город» | Познакомить детей  с историей возникновения района, города, села его названия, вызвать интерес к своему городу; прививать чувство гордости за него.  Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города, села. | -Экскурсии по территории детского сада.  -Беседа «Малая Родина» об истории названия города.  -Рассказ педагога об истории города.  -Выставка фотографий нашего района, города.  -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест города. Рассказы детей о своем городе.  -Прослушивание песен и стихов о родном городе, селе. |
| «Добрая, милая мама» ко дню матери | Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать матери, заботиться о ней.  Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.  Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.  Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).  Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме. | -Праздник, посвящённый Дню матери.  -Беседы о маме.  -Рисование на тему «Моя любимая мама».  -Чтение произведений о маме.  -Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», дидактические игры. |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. | -Загадки, песни, стихи о зиме. Беседа о встрече Нового года, рассказ педагога о том, как отмечают Новый год в нашей стране.  -Составление письма Деду Морозу.  -Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о зиме, заучивание новогодних стихотворений.  -Рисование на тему «Новогоднее представление», рисование снежинок, зимнего дерева.  - Фотовыставка «Зимние забавы».  -Экспериментальная деятельность со снегом  -Изготовление атрибутов для украшения группы.  -Подвижные игры.  -Развлечение «Новый год у ворот». |
| Январь | «Наша Родина – Россия» | Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней. | -Чтение стихотворений и художественных произведений о Родине.  -Пословицы и поговорки о Родине.  -Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.  -Выставка рисунков «Моя Родина».  -Нахождение России на глобусе.  -Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).  -Народные игры. |
|  | «Флаг России» | Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины.  Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём.  Воспитывать уважение к государственным символам России. | -Познакомить детей с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  - Беседа «Наш флаг – символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна.  -Рассказ о происхождении флага России.  -Рисование «Флаг России».  -Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина».  -Дидактическая игра «Узнай наш флаг» |
| Февраль | «Народные Чудо - мастера» | Расширить представление детей о народных промыслах.  Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.  Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины.  Воспитывать любовь к русскому фольклору. | -Беседа «Народно-прикладное искусство России».  -Рассматривание изделий народных мастеров.  -Рисование «Золотая хохлома», «Тверская матрёшка».  -Аппликация «Гжельская роза».  -Рассматривание фотографий и иллюстраций. |
| «Наши защитники» | Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».  Учить называть различные виды войск.  Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.  Воспитывать гордость за свое Отечество. | -Сюжетно-ролевые игры.  -Дидактические игры.  -Изготовление подарков для пап и дедушек.  -Спортивное развлечение «Я как папа».  -Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).  -Беседы, рассказ педагога, рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.  -Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества». |
| Март | «Наши праздники» (8 Марта) | Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине. | -Беседа «Самая лучшая мама на свете».  -Изготовление подарков для мам и бабушек.  -Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен.  -Праздник «Маме подарю букет», посвящённый женскому дню, игры, конкурсы с мамами и бабушками.  -Дидактическая игра «Какая моя мама»  -Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы).  -Конкурс детских рисунков «Портрет мамы».  -Фотовыставка «Моя любимая мама». |
| «Природа нашего края» | Учить видеть красоту природы осенью.  Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.  Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.  Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.  Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. | -Прогулки, экскурсии в природу.  -Экскурсия по «Экологической тропе» (на территории детского сада).  -Наблюдения за природой.  -Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы», иллюстраций, фотоальбомов.  -Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года».  -Беседа «Приключение ветерка».  -Пальчиковая игра «В лес всех выпустим зверей».  -Чтение художественной литературы.  -Рисование.  -Слушание классической музыки из цикла «Времена года».  -Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы». |
| Апрель | «Наши космонавты» | Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.  Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность. | -Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма).  -Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».  -Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Космонавты».  -Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», «Самолеты на посадку».  -Рисование на данную тему.  -Пальчиковая гимнастика «Космонавт».  -Аппликация - оригами «Ракета».  -Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах. |
| «Животные и птицы нашего края» | Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров).  Учить видеть особенности строения и поведения птиц.  Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера.  Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает. | -Беседы: «Животные нашего края?», «Как звери перезимовали?».  -Загадывание загадок о животных и птицах.  -Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».  -Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.  -Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы». |
| Май | «День Победы» | Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ. | -Беседы о Великой Отечественной войне.  -Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.  -Аппликация «Голубь мира».  -Чтение художественной литературы.  -Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.  -Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы». |

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Мероприятия |
| сентябрь | «Моя семья» | Закрепить представления детей о семье, её членах. Дать понятие «родня». | -Беседы на тему «У нас дружная семья», «Отдыхаем всей семьей»» (рассматривание фотографий).  -Совместное творчество – газета «Как я провел лето».  -Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».  -Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д..  -Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  -Дидактическая игра: «Какие добрые слова можно сказать при встрече с бабушкой, дедушкой?».  -Сюжетно-ролевая игра «Семья».  -Рисование на тему «Моя семья». |
| октябрь | «Мой любимый детский сад» | Закреплять и  расширять представления о детском саду и его сотрудниках, о значимости их труда. | -Беседа «Как хорошо у нас в саду».  -Пение песен и чтение стихов о детском саде.  -Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников,беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  -Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо».  -Составление рассказа «Мой друг».  -выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад», «Мы играем».  -Изготовление открыток-поздравлений сотрудникам детского сада « С днем дошкольного работника».  -Ведение альбома: «Мой любимый детский сад». |
| ноябрь | «Мой  город» | Расширять представления детей о родном городе и его достопримечательностях, о людях прославивших город. | -Прослушивание песен о  родном городе.  -Организация фотовыставки, рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.  -Рассказ педагога об известных в городе людях.  -Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада). |
| «Моя мама» | Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение. | -Сюжетно-ролевая игра  «Семья».  -Концерт «Моя любимая мамочка».Посвящённый «Дню матери».  -Беседы о маме, «Мама – первое слово».  -Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).  -Чтение произведений о маме. |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | Расширять  представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника. | -Загадки о зиме.  -Беседа о встрече Нового года в других странах.  -Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках, составление письма Деду Морозу.  -Рисование на тему  «Новогоднее представление».  -Аппликация «Новогодняя ёлка». |
| январь | «Наша  Родина –  Россия» | Расширять представления  детей о России, знакомство с символами государства. | -Познавательное мероприятие «Моя Родина - Россия».  -Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».  -Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?».  -Объяснение значения пословиц о Родине.  -Рассказ педагога о государственных символах, Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).  -Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.  -Рисование на тему «Моя Родина»,«Люблю березку русскую».  -Слушание гимна России. |
| февраль | «Народные мастера» | Продолжать знакомить детей с декоративно прикладным искусством. | -Беседы познавательного цикла по ознакомлению с окружающим «Занятия жителей в старину», «Посуда»; «Веселая ярмарка» (игрушки по мотивам народных мастеров).  -Беседы о декоративно-прикладном искусстве.  -Рисование «Терем-терем-теремок», «Украсим сарафан», «Украшение кокошника», Забавные свистульки»; «Расписная барышня»; рисование по мотивам декоративно-прикладного искусства, «Русские богатыри».  -Дидактические игры.  -Русские народные подвижные игры.  -Выставка литературы по теме декоративно прикладного творчества. |
| «Наши защитники»  (ко Дню  Защитника  Отечества) | Расширять представления детей об армии, о защитниках Отечества. | -Беседы «Мы с папой – настоящие мужчины», «Будем в армии служить», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный».  -Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».  -Дидактические игры: «Подбери картинку», «Чья форма? », «Военная техника», «Назови войска».  -Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий».  -Просмотр видеофильма  «Защитники Отечества».  -Пение песен об армии: «Бравые солдаты», «Папа может всё, что угодно».  -Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.  -Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».  -Раскрашивание раскрасок на военную тематику.  -Конструирование из бумаги «Оригами»: «Пилотка». |
| март | «Моя любимая мама» | Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей. | -Беседа о мамах, рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях.  -Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».  -Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки».  -Пение песен о маме, чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас?», З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине». Рисование портрета «Моя мама»,изготовление подарка маме.  -Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  -Выставка детских работ «Подарок для мамы». |
| «Природа нашего края» | Расширять представления детей о природе и  правила поведения в природе. | -Беседы «Помоги исчезающим видам растений и животных своего края», «Лес - наше богатство», «Человек и природа».  -Наблюдение за состоянием природы, насекомыми, почвой, положением солнца, неба, комнатными растениями .  -Рассматривание картин и иллюстраций, изготовление фотогазеты «Репортаж с прогулки».  -Рисование «Лесные жители», «Птицы наши друзья». |
| апрель | «Москва – главный город нашей Родины» | Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях. | -Просмотр видеофильма о Москве.  -Выставка фотографий и рисунков «Достопримечательности Москвы».  -Беседы «Москва столица России», «Как строился Московский Кремль?», «Как Москва стала столицей государства?», «Что интересного есть в этом городе?».  -Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.  -Конструирование «Московский Кремль».  -Беседа «Стихи и картины о Москве».  -Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).  -Чтение художественной литературы. Абрамов А.В. «Рассказы о Москве», Л.А Толмаков «Потешные прогулки по Москве (отрывки). |
| «Весна в нашем городе» | Учить видеть красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе. | -Экскурсии и целевые прогулки.  -Беседы «Признаки весны», «Разговор птиц весной».  -Народные приметы, поговорки о весне.  -Знакомство с фотографиями и видеоматериалом о жизни животных и растений в весенний период времени, в естественной природной среде.  -Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной.  -Заучивание стихов о весне.  -Составление творческих рассказов на тему «Весна - красна».  Пластилинография «Весенний букет»  -Рисование «Вот и зацвел подснежник».  -Прослушивание весенних мелодий.  -Оформить выставку по теме «Весна пришла». |
| май | «День  Победы» | Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, её героях, воспитание чувства гордости за свою Родину. | -Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.  -Слушание и пение фронтовых песен,  -спортивные соревнования, посвящённые Дню победы.  -Книжная выставка и обзорная беседа «Никто не забыт и ничто не забыто…» |
| «Семейные традиции» | Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно  относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами. | -Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Кем я могу гордиться в моей семье», «Моё имя».  -Беседа «Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото).  -Фотовыставка «Семейные увлечения».  -Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».  -Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».  -Лепка «Моя семья».  -Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки – матери», «Встречаем гостей», «Готовим обед». |

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Мероприятия |
| сентябрь | «Моя семья» | Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с ролью мужчины и женщины в семье и в обществе. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. | -Чтение художественных.  Произведений о семье.  -Рассказы педагога о роли членов семьи в семье и обществе.  -Рисование на тему «Моя семья».  -Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий).  -Сюжетно-ролевая игра «Семья».  -Презентация «Моя семья». |
| Октябрь | «Земля-наш общий дом» | Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России, формирование представления таком понятии, как «светская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу. | Рассказы педагога о многонациональности нашей Родины с просмотром презентации.  -Беседа «Наша Родина – Россия  -Рассматривание национальных костюмов.  -Настольно- печатная игра: «Собери костюм».  -Чтение художественной литературы. |
| «Знаменитые россияне» | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну; сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | -Беседы о знаменитых россиянах.  -Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание музыкальных произведений известных композиторов.  -Просмотр мультфильма: «Щелкунчик».  -Вовлечение родителей: подборка портретов знаменитых российских писателей, поэтов, музыкантов. |
| «Знаменитые спортсмены» | Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям; подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот» | -Беседы о российском спорте, рассматривание фотографий знаменитых спортсменов, фотовыставка.  -Рассказывание детей по теме: «Мой любимый вид спорта».  -Подвижные спортивные игры на улице. |
| Ноябрь | «Малая Родина».  За что мы любим свой город | Уточнить представления детей о родном городе; закрепить и обобщить знания детей о символике города; формировать понимание выражения «малая родина». | -Беседы о гербе города.  Рассказ педагога об истории возникновения герба, его символическим значении.  -Чтение художественной и познавательной литературы.  -Фотовыставка «Мой город тогда и сейчас».  -Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина».  -Литературная гостиная (выставка книг поэтов и писателей нашего района, области), |
| «Моя мама» | Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение. | -Концерт «Моя любимая мамочка», посвящённый «Дню матери».  -Беседы о маме.  -Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).  -чтение произведенийо маме. |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | Расширять  представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника. | -Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.  -Составление письма Деду Морозу.  -Рисование на тему «Новогодний праздник в разных странах мира», |
| Январь | «Наша Родина –  Россия» | Закрепить  представления  детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне.  Формировать уважительное  отношение к  государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране. | -Беседы о России.  -Просмотр видеофильмов и презентаций о городах России.  -Рисование «Моя страна».  -Беседы «Государственные символы России – герб, гимн, флаг»  -Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»,  -Рассматривание географических карт.  -Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».  -Рисование «Люблю березку русскую», выставка детских рисунков.  -Чтение художественной и познавательной литературы , прослушивание стихов о родной стране, пословицы и поговорки.  -Изготовление коллективной аппликации «Российский флаг».  -Прослушивание музыкальных произведений о Родине. |
| «Русские народные промыслы». | Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов. | -Беседы о русских народных промыслах.  -Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.  -Русские народные подвижные игры.  -Выставка в группе народных игрушек.  -Лепка: «Козлик» - дымковская игрушка;Рисование: «кувшин» -хохломская роспись.  -Подбор материала о народно – прикладном искусстве. |
| Февраль | «Забавы вокруг печки». | Познакомить детей с особенностями народного быта. | -Беседы о народном костюме и его особенностях.  -Дидактические игры.  -Оформление стендов и  выставок детских работ.  -Прослушивание русских народных песен, отгадывание загадок. |
| «Наши защитники» | Продолжать расширять представления детей о защитниках Родины. Дать представление о различных родах войск. Воспитывать патриотические чувства. | -Беседы «Защитники земли русской», «Для чего нужна Армия», «Профессия – военный», «Есть такая профессия – Родину защищать».  -Рисование «Мой папа-защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23 февраля!».  -Выставка рисунков.  -Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии». |
| Март | «Мамин праздник» | Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей. | -Беседа о мамах, составление рассказов на темы «За что я люблю свою маму», «Кем работает моя мама», «Как я помогаю маме».  -Чтение стихов.  -Рисование портрета «Вот какая моя мама!», оформление работ в книгу.  -Изготовление подарка  Маме. |
| «Голубые реки России» | Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. | -Беседы о реках России, озеро Байкал;.  -Рассматривание карты России.  -Рассматривание иллюстраций.  -Чтение рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей. |
| Апрель | «Москва – главный город нашей Родины» | Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях. | -Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы, «экскурсия» по Красной площади» (по иллюстрациям), презентация «Главный город нашей страны».  -Просмотр видеофильма о Москве.  -Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.  -Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве). |
| « Чудесный лес!» | Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства. | -Беседы о жизни животных в лесу.  -Рассматривание карты России по климатическим зонам.  -Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Чьи припасы», «Зеленая аптека», «У кого какой домик» и т.д.  -Рассматривание картин и иллюстраций.  -Рисование. |
| Май | «День  Победы» | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла. | -Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.  -Беседы о Великой Отечественной войне, о героях войны.  -Беседа «Что такое героизм?».  -Рассматривание альбомов, иллюстраций из книг о Великой Отечественной войне.  -Изготовление наглядного пособия «Детям не место на войне».  -Рисование: «День Победы».  -Слушание и пение фронтовых песен.  -Спортивные соревнования, посвящённые Дню победы. |
| «Семейные традиции» | Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учить внимательно  относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами. | -Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож».  -Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.  -Слушание музыки и песен о маме и папе.  -Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».  -Спортивный праздник «Мама, папа, я — дружная семья»! |