

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Василек»
с.п. Бено-Юртовское»
от 02.09.2024г. № 95

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

с. Бено-Юрт-2024г

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- 3) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- 5) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- 7) Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №2 «Василек» с.п.Бено-Юртовское» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части

ОП ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;

- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;

- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;

- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут.

- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю ,

- для детей младшей группы – 10 занятий (150мин) в неделю,

- для детей средней группы – 10 занятий (200 мин) в неделю,

- для детей старшей группы – 13 занятий (325 мин) в неделю.

- для детей подготовительной группы – 14 занятий (420мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Василек» с.п. Бено-Юртовское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены:

Программа З.В.Масаевой «Мой край родной» для детей 3-7 лет,

Программа Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна»,

Программа Ю.В.Телятниковой «Азбука финансов».

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год,

- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

- для детей подготовительной группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

№	Вид деятельности	Периодичность (количество часов в неделю)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
2	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	1	1	2	2
3	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1	1	1	2
4	(развитие речи, чтение художественной литературы)	2	1	1	2	2
5	Рисование	1	1	1	2	2
6	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Музыка	2	2	2	2	2
	Всего :	10	10	10	13	14
	Вариативная часть	40% от общего объема обязательной части Программы				