

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО_ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «Детский сад №2 «Василек» с.п.Бено-Юртовское»
Надтеречного муниципального района
за 2024-2025 учебный год**

с.Бено-Юрт – 2025г.

Информационная справка

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Василек» с.п. Бено-Юртовское» Надтеречного муниципального района.

Год основания: 01.11.2016г.

Адрес: 366814, Чеченская республика, Надтеречный район., с.п. Бено-Юртовское, пер.М.Висайтова,10.

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий ДОУ: Загаева Кулсум Буйсариевна

Контактный телефон: 8 -963-588-88-09

В МБДОУ функционирует 7 возрастных групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	20
2	Вторая группа раннего возраста «Непоседы»	29
3	Вторая группа раннего возраста «Ягодки»	26
4	Младшая группа «Утята»	36
5	Средняя группа «Лучики»	36
6	Старшая группа «Радуга»	31
7	Подготовительная группа «Смешарики»	29
	Итого:	207

Телефон: 8 -963-588-88-09 , **e-mail:** sad-vasilek81@mail.ru;

Официальный сайт ДОУ – www.vasilek.do95.ru

Страничка в инстаграм: dou-vasilek.nadterechnoe

Страничка в VK : МБДОУ “Детский сад №2 «Василек» с.п.Бено-Юртовское

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Программы, реализуемые ДОУ:

детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Парциальные программы:

- Образовательная программа с 2023 - 2028 годы;
- «Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова;
- «Физкультурные занятия» во всех возрастных группах - Л.И. Пензулаева;
- «Музыкальное воспитание» М.Б.Зацепина и Г.Е.Жукова;
- региональная программа «Мой край» - З.В. Масаева;
- Программа «САН КЪОМАН ХАЗНА» - Ж.М. Абдрахманова, С.С. Дунаидов;
- парциальная программа «Азбука финансов» Ю.В.Телятникова;

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заместитель заведующего по ВР	1
2	Воспитатели	15
3	Педагог-психолог	-
5	Музыкальный руководитель	1
6	Инструктор по ФИЗО	1
7	Педагог дополнительного образования	1
8	Всего педагогов	18

Условия обучения и воспитания.

№	I. Обеспеченность ТСО	количество
1	компьютер	4
2.	принтер	4
3	телевизор	7

4	ноутбук	1
5	DVD-магнитофон	-
	II. Обеспеченность технологическим оборудованием	
1	весы	1
2	электрическая плита	2
3	Колонка газовая (для нагрева воды)	-
4	холодильник	3
5	морозильник	2
6	Холодильный шкаф	1
7.	Стиральная машина-автомат	2
8	мясорубка	1
9	тестомесилка	-
10	вытяжки	2
11	Газовые плиты	-
12	Ванные моечные 3-х секционная	-
	III. Медицинское оборудование	
1	кушетка	1
2	медицинские электронные весы	-
3	ростомер	1
4	медицинский инструментальный столик	1
5	ширма	1
6	Стол письменный	1
7	холодильник	1
8	Ширма	1
9	Шкаф для медикаментов	1
10	Кварцевая лампа	1
11	Весы механические	1
12	Лампа настольная	-
	IV. Количество кабинетов и помещений	
1	Групповых комнат	7
2	спальня	7
3	пищеблок	1
4	кабинет заведующего	1
5	складское помещение	3
6	прачечная	1
7	санузел	11

8	приемная	1
9.	Игровые площадки	7
10	котельная	1
	V. Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего)	
	1. Текущий ремонт помещений(побелка покраска) всех помещений, капитальный ремонт отопления, водоснабжения, кабинет заведующего	
	имеются	
	Шкафы для игрушек Шкафы для метод.лит. Столы тумбовые Шкафы для белья Платяной шкаф Ноутбук Компьютер Настенные телевизоры Кухонные шкафы Диван Игрушки качели	

Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020 года), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13 . Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДООУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя

гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра д/сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДОУ и семьи.

В ДОУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плану работы в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях инструктор побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом он использовал воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагал воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовал разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 90%.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных занятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «День Здоровья», «Поляна подвижных игр, «Полезное питание + физическая активность - хорошее настроение», что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.

Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Питание

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. М/сестрой и администрацией д/сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

В ДОУ организовано 4- разовое сбалансированное питание, имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на 1 воспитанника за 2024-2025 уч. год составила 100 руб. 00 копеек. Соблюдается в д./саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОУ

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;
- Обеспечены средствами первичного пожаротушения (22 огнетушителя и 2 комплекта пожарного щита);
- Имеются кнопки тревожной сигнализации, (подключенная к МВД и МЧС), видеонаблюдение с записывающим устройством

- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

- Ответственные за охрану ДОУ в дневное время: заместитель заведующего по АХЧ и дежурные сотрудники;

В ночное время: сторожа.

Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:

- проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;
- в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- регулярная традиционная форма воспитательной работы - «Минутки безопасности» для детей;
- регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, нужно отметить: в МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В МБДОУ «Детский сад №2 «Василек» функционирует семь групп. Из них 3 группы раннего возраста «Звездочки», «Ягодки», «Непоседы» младшая группа «Утята», средняя группа «Лучики», старшая группа «Радуга», подготовительная группа «Смешарики». Списочный состав – 207 детей.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательно - образовательной работы с детьми. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.3648-20, Уставом учреждения, основной образовательной программой учреждения, письмом Министерства образования Р.Ф. от 14.03.2000 №65/23-16, положением о лицензировании образовательной деятельности.

Наша жизнь стремительно меняется, а будущее требует от наших детей инициативности и самостоятельности уверенности в своих силах. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Основной формой работы с детьми являются комплексные и интегративные занятия, которые

проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан с учетом требований СанПиНа.

Количество и продолжительность занятий для детей младшей группы составило:

-10 занятий в неделю, длительность занятия -15 минут:

средней группы – 10 занятий, длительность занятия – 20 мин.

старшая группа – 13 занятий, длительность занятия – 25 мин.

подготовительная группа – 13 занятий, длительность занятия – 30 мин.

В нашем детском саду работают 60 сотрудников, из них 18 педагогов

1. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %

2. Вакансии – 1 (Педагог-психолог)

3. Сведения о педагогических кадрах:

С высшим образованием-8 человек

Со средним специальным образованием-9 чел.

3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию в ЧИПКРО, активное участие принимают в методических объединениях района, семинарах. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Технологии и методики, применяемые педагогами в своей работе, стимулируют интеллектуальное, художественно - эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенции детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Работа педагогического коллектива направлена на создание эмоционально-положительной среды общения с дошкольниками и родителями. Сотрудники дошкольного учреждения проявляют уважение к личности каждого воспитанника, стараются установить с детьми доверительные отношения, проявляют индивидуальный подход и внимание к каждому.

В дошкольном образовательном учреждении организованы различные формы повышения квалификации педагогов:

- Педагогические советы, педчасы, семинары-практикумы, открытые просмотры.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. За весь период случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Вся воспитательно-образовательная работа в МБДОУ за истекший год была направлена на выполнение поставленных перед коллективом задач:

Цель:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию

его развития.

Основные задачи работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Воспитательная: Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины
2. Оздоровительная: Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ.
3. Развивающая: Развивать у детей интерес к логико-математической деятельности, продолжать формировать элементарные представления о количестве и величине, активно использовать символические средства.

Для решения данных задач был разработан годовой план, который включал: тематические проверки, проведение обучающих семинаров и педагогических советов, консультации, открытые просмотры. Целью данных мероприятий служило выявление причин снижения уровня усвоения программного материала детьми в период 2024 – 2025 учебного года, а также повышение педагогического мастерства и систематизация знаний педагогов по данным направлениям.

Для обеспечения полноценного нравственного, художественно-эстетического воспитания и развития социальной компетенции у детей в нашем саду использовались следующие формы работы:

тематические праздники, развлечения, музыкально-литературные развлечения, театрализованные представления, забавы: «Золотая осень», досуг «День матери», праздник «Новогодняя сказка» и т.д.

МБДОУ активно участвует в районных мероприятиях, конкурсах. Наряду с этим мы регулярно проводим акции, смотры-конкурсы, организуем выставки на уровне ДОУ. В ДОУ активно ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Нравственно-патриотическое воспитание в 2024-2025 учебном году осуществлялось педагогами через решение следующих задач:

- воспитание любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к людям труда;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России;
- воспитание чувства гордости за достижения Родины.

Были проведены праздники: «День чеченской женщины», «Золотая осень», «День матери», «День защитника отечества», «День Победы». Дошкольное образование осуществлялось по образовательной программе дошкольного образования ДОУ в соответствии с образовательной программой: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, программой З.Маслаевой

«Мой край родной», Ж.М.Абдрахманова, С.С. Джунаидов «САН КЪОМАН ХАЗНА».

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2024-2025г. стабильны.

Работа с родителями: работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В течении года проводились разъяснительные беседы по работе с детьми, систематически выставлялся наглядно-информационный материал, были организованы праздники, консультации, беседы, досуги. Регулярно обновлялся стенд «Наша жизнь», который информировал родителей о событиях, о жизни ребенка в детском саду.

Работа по преемственности со школой: важным социальным партнером детского сада является школа. Мы работаем над направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы образования начиная с детского сада. Нами проведены экскурсии в школу, встречи с учителями начальных классов.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что: В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс. В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОО, годовым планом работы ДОО. В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения

полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025-2026 учебном году:

**Приоритетные направления
работы детского сада на 2025-2026 учебный год:**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.