**Самоанализ открытого занятия с нетрадиционными**

**техниками рисования «Зимнее чудо -снежинки»**

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с подгруппой детей из 12 человек.

Тема ООД: «Зимнее чудо-снежинки».

Вид ООД: организованная образовательная деятельность является интегрированной, т.к. посредством различного содержания и видов деятельности достигается основная цель мероприятия.

Доминирующая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель ООД: формирование у детей интереса к художественному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Обучающая – познакомить детей с новым видом рисования при помощи соли и клея.
2. Развивающая – развивать эстетическое восприятие.
3. Воспитательная – воспитывать аккуратность при работе.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

1. «Речевое развитие». Развивать диалогическую речь.
2. «Познавательное развитие». Воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность.
3. «Физическое развитие». Способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физминутки.

Предварительная работа: беседы, рассказы, наблюдение, рассматривание иллюстраций.

Занятие состоит из трех частей:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть – рефлексия.

Длительность занятия 25-30 минут, что соответствует нормам СанПина.

ООД соответствовала интересам детей, темпераменту и уровню подготовленности воспитанников.

Организация деятельности детей соответствовала обучающим, развивающим и воспитывающим задачам. Логичность подачи материала, доступность, а также создание игровой ситуации способствовали формированию знаний детей на протяжении сей непрерывно-образовательной деятельности. Переход от одного вида деятельности к другому позволял вовлекать каждого ребенка в активный процесс.

В ООД использовались различные методы: словесный в течение всей образовательной деятельности; наглядный – показ иллюстрационного материала; игровой – сюрпризный момент; практический; контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы; художественное слово.

Основная часть ООД включала в себя самостоятельную, умственную и практическую деятельность детей, направленную на выполнение всех поставленных задач.

В основную часть ООД были включены задания на восприятие новых знаний, систематизацию имеющихся знаний у детей в самостоятельной деятельности.

С целью снятия статического напряжения, а также повышения умственной работоспособности и снижению утомляемости была проведена физминутка.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании помощи детям, затрудняющимся при выполнении заданий, повторений, напоминания, дополнительного объяснения.

В течение практической работы у детей наблюдался повышенный интерес к заданию и заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. Во время речевого общения при выполнении работы воспитанниками давала позитивную оценку детской деятельности.

В заключительной части ООД подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения задания.

Вывод: все задачи, поставленные при планировании ООД, были решены, цель достигнута. У каждого ребенка получилась красивая осенняя картина. Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Степень активности детей была на достаточном уровне. Все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей ООД.

 Воспитатель:Гакашева Элима Хамидовна.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Самоанализ открытого занятия с нетрадиционными**

**техниками рисования «Зимнее чудо -снежинки»**

 Воспитатель: Гакашева Элима Хамидовна