

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Конспект открытого просмотра по духовно-нравственному воспитанию  
в подготовительной группе на тему:  
«Бюро добрых дел»**

Педагог доп.образования

МаздаеваМ.М

с.п.Бено-Юртовское- 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ВАСИЛЕК» С.П. БЕНО-ЮРТОВСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**Конспект по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе  
«Бюро добрых дел»**

**Форма организованной образовательной деятельности:** путешествие.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** обобщить и систематизировать знания и представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять представления детей о доброте и её значении, добрых поступках, о дружбе между людьми; способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни.

**Развивающие:** развивать чуткое и внимательное отношение друг к другу, учить замечать отношение другого человека, уметь слушать своих товарищей; развивать творческое мышление, дать возможность каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её.

**Воспитательные:** совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми.

**Предварительная работа:** чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого, пословиц и поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках. Беседы с детьми «Что такое доброта?», «Вежливые слова». Беседа о правилах поведения. Игры-упражнения «Как бы ты поступил?», «Оцени поступок». Разучивание стихотворений о доброте.

**Орг. момент:**

*Звучит музыка «Доброта» (Дети входят в группу, встают полукругом)*

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

**Ребенок:** Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,  
Строго так на нас глядят.

**Ребенок:** И не строго, а с улыбкой,  
Очень теплой и простой,  
Гости нас встречают с вами,  
Чем ответим?

**Все:** Добротой.

**Воспитатель:** Ребята, когда люди встречаются, что, прежде всего, принято делать? (*здороваться*). Вот и мы с вами давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им доброго утра.

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым давайте передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце, а поможет нам это сделать свеча (Игра «Свеча»). Мы с вами будем передавать свечку и желать друг другу доброго утра, называя ласково имя того, кому вы будете передавать сердечко. (*Звучит спокойная музыка*).

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, о чем пелось в песне, когда мы заходили в группу?

**Дети:** О доброте.

**Воспитатель:** Верно, ребята, поговорим сегодня с вами о доброте, о добрых людях и хороших поступках. Дети, скажите, а что такое доброта?

**Дети:** Доброта – это когда человек делает что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

**Воспитатель:** Каким должен быть добрый человек?

**Дети:** Вежливым, дружелюбным, доброжелательным, щедрым, храбрым, отзывчивым, внимательным, трудолюбивым.

**Воспитатель:** Далеко-далеко, за глубокими морями, за густыми-прегустыми лесами, за высокими морями раскинулось королевство Феи Доброты. Она учит всех творить добро и борется со злом. Сегодня Фея Доброты приглашает нас к себе в гости в «Бюро добрых дел». Вы хотите отправиться в гости к Фее Доброты?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Тогда закройте глаза и произнесите такие слова:

Покружись, покружись

В волшебном городе добра очутись.

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и очутились в стране Доброты. Но что это здесь происходит? (*появляется злая волшебница*)

**Волшебница:** Ха-ха-ха. Я злая волшебница. Я всю волшебную страну и всех жителей города заколдовала, и теперь там всегда будет царить зло. Если вы хотите помочь им, вы должны выполнить мои задания. Справитесь с заданиями, я расколдую жителей этой страны, а не справитесь, тогда здесь всегда будет царить зло. Ха-ха-ха.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что же делать? Выполним задания злой волшебницы? (Ответы детей).

**Первое задание «Герои сказок».**

**Волшебница:** Распределите добрых и злых героев сказок (На столе стоит сундучок: в нем находятся картинки с изображением сказочных героев).

**Воспитатель:** Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. На столе лежат сказочные герои. Нужно добрых героев отправить к доброму смайлику, а отрицательных героев – к злому смайлику. (Дети раскладывают сказочных персонажей). Почему вы считаете, что это добрые персонажи? Какие добрые поступки они совершали? ( Айболит любит животных, Золушка – добрая и трудолюбивая и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились! ( Дети слушают второе задание от злой колдуньи)

**Второе задание «Пословицы и поговорки о добре» .**

**Волшебница:** Назовите пословицы и поговорки о добре.

**Воспитатель:** В мире придумано много пословиц и поговорок о добре. Давайте вспомним некоторые из них. (Дети называют пословицы и поговорки, объясняют смысл пословиц).

*Жизнь дана на добрые дела.*

*Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*От добра- добра не ищут.*

*Добрые дела красят человека.*

*На добрый привет – добрый ответ.*

(Дети слушают третье задание)

**Третье задание «След от обиды»**

**Волшебница:** Ответьте на мой вопрос! Можно ли словом обидеть?

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека? (ответы детей). Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами лежит круг и листок самоклеящейся бумаги. Представьте, что круг – это кто-то из ваших друзей или близких, а кусочек бумаги – это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот кружок. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? Но след остался, а у некоторых даже образовалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами – остаются боль и обида. Бывает изредка вы обзываете друг друга, бросаете в лицо друг другу обидные слова. И надо в таких случаях вспоминать, что оскорбительные слова не забываются. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. А рана от обидных слов заживает, но оставляет глубокий след. Поэтому слово – очень сильное оружие.

**Воспитатель:** А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? ( Извиниться, попросить прощения). Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова.

**Давайте отдохнем**

**Физминутка ( музыкальная)**

(Дети слушают четвертое задание)

**Четвертое задание «Дружба»**

**Волшебница:** В страну волшебную могут попасть те дети, у которых есть друзья, кто умеет дружить, кто умеет делиться. А вы умеете дружить?

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем злой колдунье, что мы умеем дружить и делиться.

## **Игра «Поделити конфеты»**

**Воспитатель:** Саша и Таня купили конфеты и не могут их поделить поровну. Разложите конфеты по кармашкам. Посчитайте конфеты у каждого ребенка и сделайте так чтоб конфет стало одинаковое количество.

( Дети слушают пятое задание)

**Волшебница:** Хочу знать, какие добрые дела вы совершили?

### **Пятое задание «Цветок доброты»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас есть волшебный «Цветок добра», но, к сожалению, все его лепестки опали. Поможете мне это исправить? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Замечательно, тогда возьмите каждый по одному новому лепестку и приклейте его к нашему волшебному «Цветку Добра», но при этом не забывайте рассказать о недавнем своем самом хорошем поступке, который вы совершили дома или на улице.

( Дети выбирают лепестки и рассказывают про свой хороший поступок, после приклеивают лепесток к цветку).

**Воспитатель:** Молодцы, у вас получился просто поразительно красивый цветок! Но, помните, от плохих поступков он будет увядать и, в конце концов, погибнет, поэтому, чтобы этого не допустить ведите себя как добрые, послушные и отзывчивые дети. Договорились?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, справились мы с заданиями злой колдуньи?

(Сюрпризный момент: Включается слайд с изображением и записью доброй волшебницы)

**Волшебница:** Ваши добрые дела изменили и меня!

Солнце лучиком пригрело,

И совсем я подобрела.

Я теперь совсем другая,

Я хорошая, не злая!

Я поняла, что дорогою добра идти хорошо, и никогда не буду делать людям зла. Я вижу, что вы добрые ребята, и я расколдую жителей города. Спасибо вам ребята! До свидания! ( На экране появляется слайд города, цветная картинка)

**Воспитатель:** Вот такие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злая волшебница стала доброй, и расколдовала жителей страны Добра! А нам пора возвращаться в наш детский сад. Закройте глазки и произнесите:

Покружись, покружись

В детский сад вернись.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы узнали об удивительном качестве человека – о доброте. Легко ли быть добрым? (Ответы детей)

**Рефлексия.** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Дети, Фея Доброты благодарит вас за то что вы справились со всеми её заданиями. Вы действительно добрые, отзывчивые и дружные ребята.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу добро, улыбнёмся и попрощаемся с нашими гостями

**Дети:** Спасибо, до следующей встречи!

**Воспитатель:** Добро способно чудеса творить.

Оно нас учит верить и любить.

И без него нам просто не прожить.

Давайте будем верить и мечтать

И только добрые поступки совершать.

( Дети под музыку уходят)