**Занятие по познавательному развитию на тему: «Невидимка – воздух». Старшая группа.**

**Цель:**

Раскрыть понятие «Воздух», его свойства: прозрачен, **невидим**, с его помощью дышат люди, животные, растения; развивать познавательно – экспериментальную деятельность детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;

- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;

- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

- учить работать в коллективе.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Словарная работа:** Обогатить словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

**Оборудование:** мольберт, полиэтиленовые мешочки, пластиковые стаканчики с водой, трубочки для коктейля, кусок ткани, салфетки, иллюстрации о свойствах воздуха, кисточка, бумага, жидкая краска, шары, одежда лаборанта, подносы, пластиковые тарелочки и картинки с изображением: животных, людей, насекомых, растений, птиц.

**Орг.момент.**

Воспитатель приглашает детей войти в группу(звучит классическая музыка):

- Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

- Я пришла к вам не одна –

Гостей в группу привела!

**Воспитатель:** Дети давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками.

А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение?  
**Дети:** Солнышко.  
**Воспитатель:** Правильно, солнышко. А давайте представим, что наши руки это солнечные лучики, коснёмся друг друга пальчиками и подарим тепло своим друзьям (дети становятся вкруг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом).  
**Дети:**Солнышко, солнышко  
Мы твои лучи!  
Быть людьми хорошими,  
Ты нас научи.

(садятся на стульчики)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать, о чём мы с вами сегодня будем говорить, нужно отгадать загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Что это?

**Дети:** Воздух!

**Воспитатель:** Правильно, это воздух!

Сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория. А что такое лаборатория? Это помещение, где проводят разные опыты.

Наша лаборатория не простая, а чуточку волшебная и чтобы попасть в неё, нам надо сказать заклинание. Повторяйте за мной:

Хлопни, топни, повернись

И в учёных превратись!

Воспитатель: вот мы и очутились, в волшебной лаборатории. В лаборатории нужно одеть халаты.

Давайте пройдём в нашу лабораторию.

Все сотрудники нашей лаборатории должны соблюдать ряд правил:  
**Правило №1**. На столах ничего не трогать без разрешения.  
**Правило №2**. Соблюдать тишину, не мешать другим ребятам.  
**Правило №3**. Содержимое сосудов не пробовать на вкус.  
**Правило №4**. Бережно обращаться с оборудованием. Поработал – убери на место.  
**Правило №5**. Помни – некоторые опыты можно проводить только в присутствии взрослых.

Забегает Карлсон.

**Карлсон:**Охо-ооо, иду на посадкуу, посадкуу!!! Привет, друзья! Это я,самый в меру упитанный, самый в меру воспитанный, в мире Карлсон!

Воспитатель: ребята поздоровайтесь с Карлсоном.

Карлсон: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуй, Карлсон!

Карлсон: - Сморите вот что у меня есть! Давайте, поиграем. (играет с пустым шариком).

Воспитатель: Ой, Карлсон , ты что-то не то делаешь.

Карлосон: Как это не то, да все то!

Воспитатель: Ребята, что не то делает, Карлсон?

Дети: Шарик надо надуть, а потом играть с ним.

Воспитатель: Карлсон, слышишь нужно надуть шарик.

Карлсон: Чем надуть?

Дети: **Воздухом**!

Карлсон: Каким, это таким воздухом? Где он находится? Кто его видел? Я лично, летал на крыше и никакого воздуха не видел. Помогите-ка, ребята мне, скорей! Воздух отыскать, где его взять?

Воспитатель: Ребята, поможем Карлсону найти воздух?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: А чтобы найти воздух, что нужно сделать? Его нужно поймать.

Карлсон: Я не умею ловить воздух.

Воспитатель: Не умеешь?

Карлсон: Научите меня!

Воспитатель: Научим, ребят?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Скажите ребята, вы видите воздух?

**Дети:** нет, не видим.  
**Воспитатель**: Если мы его не видим, то он какой?  
**Дети:** Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.

**Воспитатель:** Я вот тоже воздух не вижу, но знаю, что он всегда вокруг нас!

А чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите я

научу вас ловить воздух?

**Опыт 1.С полиэтиленовым пакетом.**

**Воспитатель:** Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

**Дети:** Он пуст.

**Воспитатель:** Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

**Дети:** В нём нет воздуха.

**Воспитатель:** Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его.

Карлсон: Ооо, как интересно! А интересно есть ли воздух внутри человека?-Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, внутри нас воздух есть? Давайте проверим?

(Ответы детей)

**Опыт 2. С надуванием шарика.**

**Воспитатель:** возьмите по шарику. Он какой?

**Дети:** Резиновый.

**Воспитатель:** я считаю до пяти, а выначинайте дуть. Что происходит?

(ответы детей)

**Опыт 3.Подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой.**

**Воспитатель:**Дети подходят к столам, на **которых** стоят стаканчики с водой и трубочкой, располагаются за ними.

**Воспитатель:** Подуйте в трубочку, опущенную в стакан. Что происходит?

**Дети:** Выходят пузырьки.

**Воспитатель:** Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

**Воспитатель:** Какие вы сообразительные! Вот видишь Карлсон **воздух есть внутри нас**. Мы дуем в трубочку и он выходит, чтобы подуть еще раз мы сначала вдохнем новый **воздух**. А потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

**Карлсон:** Ух, ты как интересно! Вы выдыхаете **воздух** значит он есть внутри нас. Но как он к вам попадает? Через нос?

**Воспитатель:** Конечно! Все люди дышат через нос.

**Карлсон:** А что же мне делать, я не умею правильно дышать.

**Дети:** Мы тебя научим.

**Воспитатель:** Вот видишь Карлсон, есть внутри человека воздух.

**Физминутка:**

Воздух – неведимка, (поднимают руки вверх вправо - влево)

Выходи гулять! («зовут»)

Воздух – неведимка, (поднимают руки вверх вправо - влево)

Как тебя поймать? (хлопки руками в разных местах)

Если быстро – быстро в поле убегу, (бегут на месте)

Чистого пречистого воздуха найду! (потирают руки)

Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)

Самого полезного воздуха найду! (руки на крест к плечам)

Если вместе с папой в горы я пойду,(тянутся вверх на носочках)

Самого кристального воздуха найду! («фонарики»)

**Опыт 4.«Не дышу»**

**Воспитатель:** Всему живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха они погибнут.

А ещё воздухом можно рисовать.

**Опыт 5.** Раздуй каплю» (рисование воздухом).

**Воспитатель:** На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки». Ребята, на что это похоже? Отдельные детали мы можем дорисовать обычной кистью или с помощью фломастеров. Вам нравится?

**Карлсон:** А вот интересно, кому еще нужен воздух?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А еще, кто дышит воздухом?

Дети: (животные, растения, птицы, люди)

**Дидактическая игра: «Кому нужен воздух»**

(нужную картинку и прикрепляют к мольберту)

**Карлсон:** Ой какие вы молодцы, настоящие ученые, помогли мне разобраться. **Воздух есть внутри нас**, он повсюду, а как мы еще можем использовать **воздух?**

**Воспитатель:** Мы сейчас и узнаем. Усаживайтесь поудобнее слушайте и смотрите.

(Просмотр слайдов с изображением использования **воздуха:** ветряная мельница, **воздушный змей**, парусник, **воздушный шар**, вертолет, парашютист).

**Карлсон:** А я тоже видел, когда летал, парашютистов.

**Воспитатель**: А хотите поиграть с парашютом.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у меня большой кусок ткани. Она какая: легкая**, воздушная, воздуху послушная. (предлагает всем**детям встать в круг и взяться за края ткани. Карлсон помогает.)

**Игра «Парашют».**

Дружно мы все стали в круг (встают)  
Будем делать парашют (берутся за плёнку)  
Друг за другом мы идём  
Парашют в руках несём (идут по кругу)  
Руки вверх мы поднимаем (поднимают руки)  
Парашют наш надуваем.  
Вот какой наш парашют  
Легким воздухом надут ( опускают на пол).

-Понравилось вам играть с воздухом?

Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?

Карлсон: Вот здорово, как много мы узнали о **воздухе**! Ой забыл.

Воспитатель: Ребята напомните Карлсону о **воздухе**(показывает картинки)

- Где он находится?

Дети: Вокруг нас.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Бесцветный, прозрачный.

Воспитатель: Кому **нужен воздух и для чего?**

Ну а сейчас нам пора превратиться из учёных опять в ребят. Повторяйте за мной:

Хлопни, топни, повернись

И в детишек превратись!

**Рефлексия:**

Ребята, что вам больше всего понравилось и запомнилось на занятии?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то оставил нам сундучок с письмом. Давайте, посмотрим?

Воспитатель: Это письмо. От Карлсона! Он пишет: - «Дорогие мои ребятишки, я так спешил на крышу, что забыл вас поблагодарить, за то что вы меня познакомили с воздухом! Спасибо вам ребята! И поэтому я хочу вам подарить подарки, на память от Карсона!

(воспитатель раздает подарки)